

開 会           ただいまより、令和 6 年 8 月教育委員会定例会を始めさせていただきます。初めに、教育長よりご挨拶をお願いいたします。

教育長           教育長挨拶。

次長            それでは、会議録署名人の指名及び、会議録作成人の指名について教育長よりお願いします。

教育長           会議録署名人の指名でございますが、規則第 1 7 条第 2 項によりまして、C 委員をお願いいたします。会議録作成人につきましては、規則第 1 8 条第 2 項によりまして、事務局をお願いいたします。

次長            それでは、会議次第 5 付議事項、会議次第 6 報告事項に入らせていただきます。進行につきましては教育長よりお願いいたします。

教育長           それでは、進行させていただきます。議案第 9 号令和 6 年度一般会計補正予算（第 3 号）について、事務局より説明をお願いします。

事務局           資料に基づき、議案第 9 号令和 6 年度一般会計補正予算（第 3 号）について、説明。

教育長           ありがとうございます。ただいま事務局から説明がありました。ご質問、ご意見等ございますか。

                  B & G 海洋センターのトイレですが、5 年前に改修したときは配管に異常がなかったため使用していましたが、それが駄目になってしまいました。今年度は、設計を行います。

A 委員           地盤沈下しているのですか。

次長            あの土地自体が地盤沈下しているようには見受けられませんが、管がずれたりしている可能性はあります。

教育長           現在はプールの更衣室にあるトイレを使用しています。

                  他にご質問等ございますか。他にご質問等ないのでお諮りいたします。議案第 9 号令和 6 年度一般会計補正予算（第 3 号）についてはご異議ございませんか。

全委員           異議なし。

教育長           それでは、異議なしとして原案のとおりといたします。続きまして、議案第 1 0 号令和 5 年度一般会計主なる施策の成果について事務局より説明をお願いします。

事務局           資料に沿って、議案第 1 0 号令和 5 年度一般会計主なる施策の成果について、説明。

事務局           資料に沿って、議案第 1 0 号令和 5 年度一般会計主なる施策の成果について、説明。

教育長           ありがとうございます。ただいま事務局から説明がありました。ご質問等ございますか。

A 委員           学校のクラウド利用料は保存データが増えると利用料の金額も増えて

いきますか。

事務局 金額は増えません。五霞町として一律にクラウドの中に保存をする契約になっています。小学校費と中学校費に分けていますが、データ保存として借りている分を半分に分けた金額になっています。

A委員 学校施設管理事業の中で、除細動器等使用料等の小学校と中学校の差が大きいですが、差額分の約120万円すべて借地料ということですか。

事務局 借地料は59万3千円です。この項目の中には、コピー機使用料や電話機使用料も含まれており、コピー機使用料は約50万、電話機使用料は約10万円ほど小学校と中学校に差があります。

C委員 丸池台球場はグラウンドゴルフで利用されているのですか。

事務局 まだ利用はできません。昨年から都市建設課で整備を進めています。

C委員 町の人が申し込みをして使えるようになるということですか。

事務局 どのように運用していくかは現在調整中です。

C委員 原宿台の公園でもグラウンドゴルフをしている方が多いので、できる場所が増えるのは良いですね。

次長 ごかみずべ公園が人気で使えないこともあり、要望をいただいております。丸池台球場は少年団も少なくなり、あまり利用されていない現状でしたので、それならグラウンドゴルフで利用してもらえたらどうかと都市建設課自らが少しずつ整備を進めているところです。完成後は町民の皆様に周知し、貸出しを行っていく予定です。

A委員 野球場としてはもう使えないのですか。

次長 エリア分けをしています。約3分の1ほどがグラウンドゴルフ場になります。

A委員 芝生は張りますか。

事務局 芝生も整備していきます。

教育長 他にご質問ございませんか。ご質問等ないのでお諮りします。議案第10号令和5年度一般会計主なる施策の成果についてご異議ございませんか。

全委員 異議なし。

教育長 それでは異議なしとして原案のとおりといたします。続きまして、議案第11号区域外就学について事務局より説明をお願いします。

事務局 資料に沿って、議案第11号区域外就学について、説明。

教育長 ありがとうございます。ただいま事務局から説明がありました。ご質問等ございますか。

ご質問等ないのでお諮りします。議案第11号区域外就学についてご異議ございませんか。

全委員 異議なし。

教育長                    それでは異議なしとして原案のとおりといたします。続きまして、議案第 1 2 号五霞町文化財保護審議会の委嘱について事務局より説明をお願いします。

次長                    資料に沿って、議案第 1 2 号五霞町文化財保護審議会の委嘱について、説明。

教育長                    ありがとうございます。ただいま事務局から説明がありました。ご質問等ございますか。

                                ご質問等ないようなのでお諮りします。議案第 1 2 号五霞町文化財保護審議会の委嘱についてご異議ございませんか。

全委員                    異議なし。

教育長                    それでは異議なしとして原案のとおりといたします。続きまして、報告事項に移ります。報告第 1 3 号「令和 6 年度全国学力・学習状況調査」における五霞町立小中学校の結果の概要及び学力向上対策について事務局より説明をお願いします。

事務局                    資料に沿って、報告第 1 3 号について説明。

教育長                    ありがとうございます。ただいま事務局から説明がありました。ご質問等ございますか。

A 委員                    最近のテストはタブレットでの回答が増えていると思いますが、文章を書く問題は減り、マークシートのような選択式が増えているのですか。

事務局                    全国学力・学習状況調査については、今年度から質問紙のみ C B T 化され、タブレットで回答しましたが、それ以外はペーパーで受けています。来年度は理科のみ C B T 化が予定されていますが、どのような設問形式になるかは現時点ではわかりません。

D 委員                    記述式の問題はキーボードで打ち込みますか。

事務局                    ペン入力とキーボード入力が考えられます。

A 委員                    作文もキーボードに打ち込んでいますか。

事務局                    昨年度週末に作文を出題したところ小学生はタブレット入力が難しく、先生からの要望で手書きになりましたが、中学校は入力で行いました。入力で行うと最初に構成を考えずいきなり書き始めるので、構成力が身に付くのかは疑問です。

教育長                    大人は文書作成に便利ですが、子どもたちは推敲が難しいようです。

A 委員                    漢字が覚えられなそうですね。

教育長                    他にご質問等ございますか。ご質問等ないようなので報告第 1 3 号については報告のとおりといたします。続きまして、報告第 1 4 号 9 月の行事予定について事務局より説明をお願いします。

事務局                    資料に沿って、報告第 1 4 号 9 月の行事予定について、説明。

事務局                    資料に沿って、報告第 1 4 号 9 月の行事予定について、説明。

教育長                   ありがとうございます。ただいま事務局から説明がありました。ご質問等ございますか。

他にご質問等ございますか。ご質問等ないので報告第14号9月の行事予定については報告のとおりといたします。それでは、その他に入らせていただきます。事務局お願いします。

事務局                   6月定例会で議案に挙げさせていただいた体育館空調の設計業務委託ですが、7月29日に入札を行い、長塚建築設計事務所が落札しましたのでご報告させていただきます。

次長                    それでは、9月の定例会は9月26日木曜日午前9時30分から開催いたします。

以上をもちまして、8月教育委員会定例会を終了させていただきます。

本日はありがとうございました。