

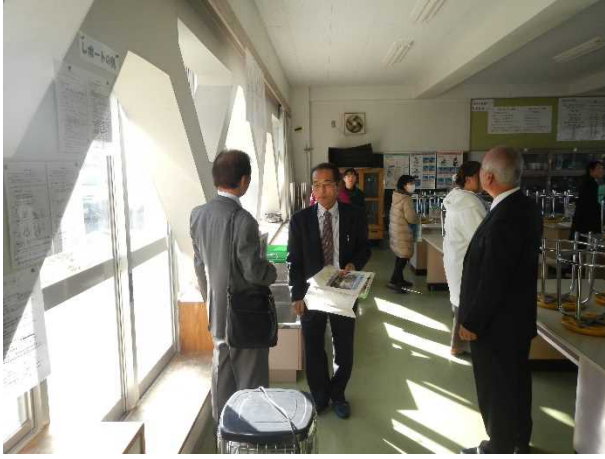
五霞町立学校のあり方検討会

五霞町立学校視察報告

- 1 日 時 令和元年 12 月 16 日（月） 午後 1 時 00 分～午後 3 時
五霞町立五霞東小学校 午後 1 時 10 分～午後 1 時 40 分
五霞町立五霞西小学校 午後 1 時 50 分～午後 2 時 20 分
五霞町立五霞中学校 午後 2 時 25 分～午後 2 時 55 分
- 2 視察内容 施設見学
- 3 視察人員 五霞町立学校のあり方検討会会員 13 人（うち各校長は各校にて視察対応）
五霞町教育委員会 教育長 事務局職員 3 人 合計 17 人
- 4 会員への配布物
 - ・意見記入用紙
 - ・各校配置図
 - ・各学校要覧
- 5 視察の流れ ①最初に外で施設全体の説明（配置図も見ながら）
②低学年、中学年、高学年それぞれ 1 クラス程度を静かに視察。
③特別教室、体育館等の確認。

（五霞町立五霞東小学校）

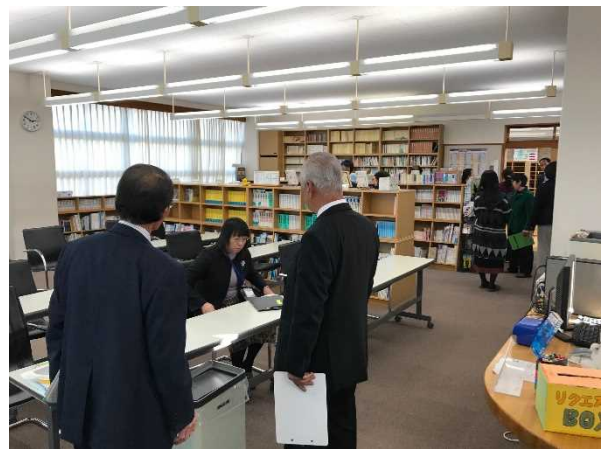




(五霞町立五霞西小学校)



(五霞町立五霞中学校)



会員の皆様からの感想

各校の施設全体や教室、児童生徒などについて、気になったこと・知りたいことを自由に書いていただきました。

○五霞東小学校

- ・周囲に色々できて、交通量が増えてきていると思うのですが、通学路は保護者から心配の声はないのでしょうか？危なくないのでしょうか？
- ・あいさつができていて良かった。
- ・休み時間を見ることができたが、授業の様子をみてみたいと思った。迷路のようだった。
- ・建物・教室の動線が悪く感じた。古い感じがした。
- ・子供たちは元気いっぱい、あいさつもしっかりでき、建物とは、正反対だと感じた。
- ・みんな元気にあいさつしていてハツラツとしていました。
- ・白アリなどの虫の発生や校舎の古さが気になった。
- ・児童数が少なく、児童の声がきけないので残念。
- ・周りの環境が様変わり、何が良いか検討時期ではないか。

○五霞西小学校

- ・木をふんだんに使用したり、カーペットがしいてあったりあたたかい雰囲気良かったです。
- ・学年によって荒れている学年もあると聞いたのですが、どうなのでしょう？
- ・木が多くつかわれていてとてもあたたかい様子でした。
- ・体育館が綺麗でした。
- ・東小よりも広く感じた。
- ・木がたくさん使われ、ぬくもりを感じた。
- ・落ち着く昔ながらの校舎の雰囲気を感じた。
- ・社会の変化するスピードが早く、子供をかかえる保護者にとって切磋琢磨するためにも児童が多い方が良いのではないか。

○五霞中学校

- ・音楽室がすばらしかった。
- ・教室等の配置が分かりやすかったです。
- ・木が多く使われていて、校舎の雰囲気が西小学校と統一感があった。
- ・掃除がしっかりしており、綺麗でした。
- ・B&Gと隣接している環境は良いと思った。
- ・図書室にまんががあるなど時代の違いを感じた。
- ・利活用されない教室を専門職育成の場としてはどうか。そして五霞町にもどって活躍してほしい。

○その他・全体として

- ・東西小・中ともに校長先生を中心に先生方が一生懸命指導されているのを感じました。
- ・各校とも小規模校であると思いますが、それぞれ小規模校としての特色と困っているところは何か。
- ・各学校それぞれの個性を感じました。

- 小中学校とも綺麗に整っている。春日部市立江戸川小中学校もそうだったが、教室内も掃除されており、ヘルメット、靴も整理整頓されている。
- 掲示物も各教室とも非常に丁寧でした。低学年や中学年も整っていて、先生方が細かいところまで気配りされ、学級運営できている。
- どの学校の子どもたちも、挨拶がしっかりできていた。
- 各クラスの児童生徒が少ない。かつては大人数だったが、児童生徒数が少なくなると管理が大変なのではないか。過剰な設備を抱えている。過剰な設備については、大手企業でも足を引っ張ってしまうので撤退する。町民人口も減少していて、今後も少子化が進むことも考えると重大な課題となる。空いたスペースをどう活かすか。
- この先中学校を卒業し、高校、大学と進学するが、高校は埼玉、大学は埼玉や東京が多いと思う。地元就職しないで、そのまま都心に職を求め、住まいもそちらになってしまい、ますます人口減につながる。人口減が留まらないのではないか。
- 今の施設が現状と合わなくなる。統廃合、どういう風に見直していくのが重要になる。
- 人数が少ないなら少ないなりの教育、問題もいい面もある。
- 競争原理に則った力も鍛えていかないとならない。逞しさをどう育てていくか。今は少人数なので先生の目は行き届く。社会に巣立ったとき、小中学校時代は非常に大切である。少人数で果たして育てられるのか。
- 強く逞しい子を育てるべきである。
- PTA も昔は緊張感があった。少子化により保護者も少なくなり、役員をする頻度も多くなる。教師と保護者がお友達のようにになってしまうのも問題で、ある程度緊張感が必要ではないか。
- 現在の施設を使用していてよいところともう少し充実してほしいところは何ですか。
- もし統合をした場合、続けていきたい活動は何でしょうか（中学校も）。
- 2クラスを作るための人数の規約を変える事は出来ないのか？
- 小中一貫校や義務教育学校となったら、学校として力を入れたいことはなんですか？