

# 猿島コミュニティセン ター各種講座のご案内

## プール教室

### ◆大人の水泳教室

○開催日時 4月13日～6月22  
日の毎週木曜日

午後6時15分～7時15分

○対象者 高校生以上

○定員 30名

○受付開始日時

3月26日(日) 午前9時から

### ◆小学生水泳教室

○開催日時 4月15日～6月24  
日の毎週土曜日

午前10時～11時

○対象者 小学生

○定員 30名

○受付開始日時

3月26日(日) 午前10時から

### ◆幼児水泳教室

○開催日時 4月15日～5月20  
日、5月27日～6月24日の毎  
週土曜日

午前11時～12時

○対象者 講座開始日に4歳か  
ら6歳(未就学児)

○定員 各10名

○受付開始日時

3月26日(日) 午前11時から

### ◆アクアダンス

○開催日時 4月13日～6月22  
日の毎週木曜日

午後3時～4時

○対象者 高校生以上

○定員 25名

○受付開始日時

3月26日(日) 午前11時から

### ○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○受付開始日時  
開催日毎に受付

## 【その他】

・受講料は無料ですが、プー  
ル入場料が必要となります。  
(大人2000円、小人1000  
円)

・小学生、幼児の教室は、保護  
者の方に受付をしていただき  
ます。

・研修室講座(管内の在住・在  
勤に限ります)

## ◆ピラティス

○開催日時 4月15日～6月24  
日の毎週土曜日

午前11時～12時

○対象者 高校生以上

○定員 25名

○受付開始日時

3月26日(日) 午後1時から

## ◆エアロビクス

○開催日時 4月14日～6月23  
日の毎週金曜日

午後6時45分～7時45分

○対象者 高校生以上

○定員 20名

○受付開始日時

3月26日(日) 午後2時から

## 【プール教室、研修室講座の注意 事項】

・お申し込みは、猿島コミュニ  
ティセンター施設窓口となり  
ます。(電話での受付不可)

・休館日、祝日の講座はお休み  
です。

・受付は、開始時刻から10分間

となりません。定員に達しない  
場合は随時募集を、定員を超  
えた場合は抽選となります。

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

○お問い合わせ

五霞町商工会 ☎(84)0777

## 思いやりの心で明るい社会を

### 「いじめ」を させないためには

● 欲求不満や劣  
等感が生む  
「いじめ」を  
生み出す心理的  
な理由は、基本  
的には、欲求不  
満の解消、それ  
も存在感や自尊  
感情の欲求不満  
の解消を求める  
心理があると思  
われます。「い  
じめ」を行うこと  
によって、他  
で満たされない欲求を代償的に  
満たし一時的な心理的満足感を  
得ているのです。

● 心の痛みと責任を自覚させる  
ことが大切  
「いじめ」をする子どもは、「い  
じめ」を受ける子どもが、相談  
相手もないまま、来る日も来る  
日も一人で深刻に悩み続け、学校  
へ登校して皆と顔を合わせるこ  
とさえ恐ろしくなり、孤独感を  
感じて行き場を失い、将来にわ  
たる深刻な被害をもたらすこと  
について、考えが及ばないよう  
です。相手の立場になって考えさ  
せ、「いじめ」が、大変に残酷で、  
取返しがつかない重大な人権侵  
害であることを十分に理解させ  
ることが最も大切です。

● 人権意識を育てることが大切  
結局、「いじめ」は、「いじめ」  
を行う子どもの存在感や自尊感  
の欲求不満の代償行動として  
なされることが多いのですから、  
「いじめ」をなくすためには、根  
本的には「いじめ」を行う子ど  
もの存在感や自尊感情を満足さ  
せるように、彼らとのコミュニ  
ケーションを深め、彼らの悩み  
を解消していく指導が必要とな  
ります。

● さらに、「いじめ」は他人に対す  
る思いやり、人権意識の希薄さ  
による行為ですから、子どもたち  
の中に互いの人権を尊重し合う豊  
かな心を育てることが大切です。  
(法務省人権冊子より抜粋)

● 多数派に同調するなど、自主的  
な責任のある行動がとれない。  
② 不満に耐える力が弱く、欲求不  
満を抑制する精神力が弱い。  
③ 集団の中で自己顕示欲が強い。  
④ 自己中心的な行動をとり、他人  
に迷惑をかけることなどについ  
て、無関心である傾向が強い。  
⑤ 相手の立場や気持ちを思いやる  
という意識がない。

このように、「いじめ」を行う  
子どもたちには、他人に対する  
思いやりや弱者に対するいたわ  
りがみられず、人権意識の未熟

「いじめ」を行う子どもは、一  
般の特徴をみると、彼らが何らか  
の欲求不満や劣等感を抱えている  
ほかに、次のものを挙げることで  
できます。

① 多数派に同調するなど、自主的  
な責任のある行動がとれない。  
② 不満に耐える力が弱く、欲求不  
満を抑制する精神力が弱い。  
③ 集団の中で自己顕示欲が強い。  
④ 自己中心的な行動をとり、他人  
に迷惑をかけることなどについ  
て、無関心である傾向が強い。  
⑤ 相手の立場や気持ちを思いやる  
という意識がない。

このように、「いじめ」を行う  
子どもたちには、他人に対する  
思いやりや弱者に対するいたわ  
りがみられず、人権意識の未熟

「いじめ」を行う子どもは、一  
般の特徴をみると、彼らが何らか  
の欲求不満や劣等感を抱えている  
ほかに、次のものを挙げることで  
できます。

① 多数派に同調するなど、自主的  
な責任のある行動がとれない。  
② 不満に耐える力が弱く、欲求不  
満を抑制する精神力が弱い。  
③ 集団の中で自己顕示欲が強い。  
④ 自己中心的な行動をとり、他人  
に迷惑をかけることなどについ  
て、無関心である傾向が強い。  
⑤ 相手の立場や気持ちを思いやる  
という意識がない。

このように、「いじめ」を行う  
子どもたちには、他人に対する  
思いやりや弱者に対するいたわ  
りがみられず、人権意識の未熟

「いじめ」を行う子どもは、一  
般の特徴をみると、彼らが何らか  
の欲求不満や劣等感を抱えている  
ほかに、次のものを挙げることで  
できます。

① 多数派に同調するなど、自主的  
な責任のある行動がとれない。  
② 不満に耐える力が弱く、欲求不  
満を抑制する精神力が弱い。  
③ 集団の中で自己顕示欲が強い。  
④ 自己中心的な行動をとり、他人  
に迷惑をかけることなどについ  
て、無関心である傾向が強い。  
⑤ 相手の立場や気持ちを思いやる  
という意識がない。

このように、「いじめ」を行う  
子どもたちには、他人に対する  
思いやりや弱者に対するいたわ  
りがみられず、人権意識の未熟

「いじめ」を行う子どもは、一  
般の特徴をみると、彼らが何らか  
の欲求不満や劣等感を抱えている  
ほかに、次のものを挙げることで  
できます。

① 多数派に同調するなど、自主的  
な責任のある行動がとれない。  
② 不満に耐える力が弱く、欲求不  
満を抑制する精神力が弱い。  
③ 集団の中で自己顕示欲が強い。  
④ 自己中心的な行動をとり、他人  
に迷惑をかけることなどについ  
て、無関心である傾向が強い。  
⑤ 相手の立場や気持ちを思いやる  
という意識がない。

このように、「いじめ」を行う  
子どもたちには、他人に対する  
思いやりや弱者に対するいたわ  
りがみられず、人権意識の未熟

「いじめ」を行う子どもは、一  
般の特徴をみると、彼らが何らか  
の欲求不満や劣等感を抱えている  
ほかに、次のものを挙げることで  
できます。

① 多数派に同調するなど、自主的  
な責任のある行動がとれない。  
② 不満に耐える力が弱く、欲求不  
満を抑制する精神力が弱い。  
③ 集団の中で自己顕示欲が強い。  
④ 自己中心的な行動をとり、他人  
に迷惑をかけることなどについ  
て、無関心である傾向が強い。  
⑤ 相手の立場や気持ちを思いやる  
という意識がない。