南児童館 Ħ

 $\widetilde{\mathfrak{O}}$

行事

F

定

2 (84) 3456

・ドッジボール大会、避難訓練 4日(月) 8日(金)

・にこにこ広場

オリジナルうちわ作り

12日(火) ・みんなでクッキング 21日(木)

・お楽しみ会 26日(火)



Ħ $\widetilde{\mathcal{O}}$ 衍 事

定

西児童館

・ちびっこ広場

2 (84) 2321 1日金

避難訓練 星に願いを!

7日(木) 14日(木)

西児童館では、

お子様の健や

レーニングと サーション

①のように自分の気持ちや考えを

表現しなかったり、

言い方を非主張的(ノン・アサー

1歳6か

5 日(火)

手作りクッキング ちびっこ広場 15日金) そうめん流し 16日(土)

(母親クラブ主催)

・はさみゲーム 22日(金)

パッチンかえるを作ろ ~南児童館·



をそれぞれ描きました。 まき、

でパチンッ、パチンッ!と飛ば しながら楽しいひとときとなり スの花と葉が描かれた紙の上 完成後は、お友達みんなで、

ご利用ください ~西児童館~



間と卓球やバドミントン、サッ をご利用ください。 われず、 カーをしたりなど、学年にとら ング」を定期的に行っているほ ボール大会」や「手作りクッキ なりますので、ぜひ、 います。 また、放課後には、 多くの小・中学生が、 友達を作るいい機会に 楽しい時間を過ごして 西児童館 ードッジ

その結果、

銘うって来館したお友達みんな で工作をしました。 パッチンかえるを作ろう」と 5 月 17 日 南児童 一館では、

はね返るものです。 カーを使って、 を利用した厚紙と輪ゴムを使っ 児童館で用意した牛乳パック 厚紙に輪ゴムをクロスさせて 「パチン!」と音を立てて 白紙部分にカラーマー カエルの絵など

思いやりの心で明るい社会を

(五霞西小学校) も大切にした自 己表現を身につ は、自分も相手

自分の気持ち、 ニングです。 サーションでは、 けていくトレー

ションを目指します。 い方法で表現さの場でふさわし 考え、信念等が れるコミュニケー 正直に率直にそ

のタイプがあります。 ングです。 に気づくきっかけとなるトレーニ 自己表現には大きく分けて三つ

習を行います。最終的には、

選んでください。 う対応しますか。 次の設問を読んであなたならど ①~③の中から

Q電車の切符を買うために、 横から他の人が割り込んできま 並んでいたところ、自分の前に しますか? した。この時あなたはどう対応 列に

②怒りを感じて、相手が割り込ん ①内心ムッとしたが、 も言わない。 相手には 何

③自分が先に並んでいたことを相 例です。以上、①~③が三つのタイプの どかそうとする。 ことを頼む。 はっきりと後ろに並んでほしい 手に伝えた後、丁寧に、しかし だことに対して怒鳴り、 列から

らしく生きることにつながる考え あります。その葛藤に対してお互 いを思いやるための歩み寄りの練 葛藤を起こす場合も 自分 ア ②は自分の考えや意見ははっきり うな表現を攻撃的(アグレッシ 手に押し付ける言動で、このよ 言いますが、自分の言い分を相 プです。 ティブ)な表現で、 のび太タイ



授業の1コマ 「相手も自分も大切に」

はアサーションだけではなく様々 できるような児童を育てて行きた な活動を通して、より良き人間関 と考えています。五霞西小学校で サーショントレーニングは、より良 を率直に正直に言う表現で、この い人間関係をつくる第一歩である 気持ちを率直に正直に表現するア ではありません。 いう気持ちも持ち合わせています。 葛藤が生じることも覚悟してい で、しずかちゃんタイプです。そこ ような表現をアサーティブな表現 いと考えています 係をつくり、自分も相手も大切に には相手の異なる意見もあること、 アサーションは相手を操作した それに対して③は、自分の意見 相手と対等な目線で、 相手の言い分を軽視(または無プです。またこのような表現は ブ)な表現で、ジャイアンタイ イエスを言わせるための方法 歩み寄れるならそうしようと することにもなります。 自分の