教育について

地域を担う子どもたちを育

伊藤 正子

統廃合を前提ではなく、



する時期が来ているので 視点を踏まえ、一度検討 ともにある学校づくりの って、どの様な学校のあ 地域と ており、慎重に検討した 護者・学校関係者の意見 会議※・議会・地域・保 策に関しては、総合教育 の移行など重要な教育施 統廃合や小・中一貫校へ を聞くことが重要と思っ

の首長に教育行政が委ね 新制度により自治体

問

られましたが、

今後の学校運営と学校教

新しく教育長を迎え

五霞町の子どもたちにと

はないかと考えている。

小・中一貫校への移行は。 東・西小学校の統合

り方が良いのか、

少子化が進む中

また、従来の教育委員長 の中で協議・調整を行う。 と教育長を一本化し、教 とになり、総合教育会議 育長の権限強化と市町村

と思いますが、教育に誠 深めるという色彩がある

針となる大綱を策定する。

を市町村長が策定するこ 教育に関する大綱

長が教育に関して関与を 域における教育行政の指 員会により構成され、地 た会議体。首長と教育委 府県・市町村に設置され 平成27年4月から各都道 を保つということは尊重 実に鑑みて政治的中立性

町長の考

育行政法の改正に伴い、 ※総合教育会議…地方教 していきたい。

答が地域支え合い協議体の設置 介護保険事業の現状について

問

生活支援・介護予防」の 地域で自分らしい暮らし 健康福祉課長 センターの拡充は。 問 を送り続けられるよう になっても、住み慣れた 高齢者が重度の要介護者 ケアシステムの役割は、 ムの役割と地域包括支援 「住まい・医療・介護・ 地域包括ケアシステ 地域包括

たすことが求められてい 的な支援を行う地域包括 することです。地域包括 サービスを一体的に提供 ための、 ケアシステムを実現する ように、包括的及び継続 が住み慣れた地域で安心 支援センターは、 して過ごすことができる 中心的役割を果 高齢者

進めていきたい。 な目標のもと介護事業を るさとで生活できるよう ても、この住み慣れたふ せていただき、 議体設置条例の制定をさ めるため地域支え合い協 代が2千万人という時期 に向けて、 平成37年団塊の世 町の計画も進 年をとっ