

歯と口の健康づくり

歯と口の健康は、おし歯や歯周病などの病気の予防というだけでなく、健康で豊かな生活を送るために大切なことです。

乳幼児期は、食へる機能を身につけ身体の成長発達のために、学童期は噛む力を育てたり、食習慣を形作る、重要な時期です。成人期では、糖尿病やメタボリックシンドロームなどの生活習慣病と歯周病との関連があると言われていきます。

高齢期では、歯みがきなどの口腔ケアによる誤嚥性肺炎の予防や口の機能の維持向上が、介護予防の重要な要素です。高齢になってもしっかりと噛める歯があれば、自分の好きなものが食べられて、元気に生活できます。なによりの介護予防です。

歯はおし歯になってしまったり、治療しても元の健康な歯には戻せません。永久歯のおし歯のなりやすさは、乳幼児期からの食生活と口腔ケアで決まります。永久歯は6歳ごろから生

え始め12〜13歳で生え揃います。

乳歯のすぐ下には永久歯があるので、乳歯の根っこがむし歯になつて膿がたまつたりすると、健康な歯が正しい位置に生えてこないなど永久歯に悪い影響を及ぼします。また、永久歯の生える時期に乳歯がむし歯になっていると、口の中のおし歯菌も多い状態なので、永久歯もむし歯になりやすくなります。

町では1歳6か月児健診・2歳児歯科健診・3歳児健診で、歯科健診を行っています。おし歯のある子の割合は減少していますが、残念ながら、なかなかゼロにはなりません。

歯と口の健康を保つことは、食べ物を食べるだけでなく、食事や会話を楽しむなど身体やこころの健康とも深いつながりがあります。生涯自分の歯で食べられるよう、子どものころから歯や口の健康づくりに心がけましょう。

(健康福祉課 保健師)



学校教育目標 夢を持ち、生きる力に満ちた五霞中生を育む

自ら学ぶ生徒

学力の向上を図ります

- ①個に応じた指導を通して達成感の得られる授業を展開します
 - ・少人数指導、T T、I C T等の効果的実施
 - ・P D C Aサイクルを生かした指導法の改善
 - ・見通しを立てる・振り返る学習活動の展開
 - ・学習意欲を高めるための学習形態・学習環境の工夫
 - ・各種学力調査の結果を活用し個に応じた指導の展開
- ②基礎学力の向上を図り、学ぶ喜びを体験させます。
 - ・基礎学力の定着（朝ドリル、補充学習、学習相談の充実、計算力、漢字力、スベコン、漢検、数検、英検等）
 - ・授業時間の確保（交換授業の実施）と移行指導の完全実施
 - ・学習習慣の確立
 - ・言語活動の充実と体感的・問題解決的学習の充実
- ③地域の教育力を生かした授業づくりに取り組みます
 - ・地域の人材、教材の開拓とその活用
 - ・社会人講師や地域の施設を授業に活用
 - ・スクールサポーター等外部講師の効果的活用

心豊かな生徒

豊かな感性や社会性を育みます

- ①キャリア教育の充実を図ります
 - 1年：自己理解と職業理解
 - 2年：職業体験学習と自己実現の道を探る
 - 3年：職業を実現する進路選択と人生設計
- ②道徳教育の充実を図ります
 - ・自己の生き方への考えや自覚を深める道徳授業の工夫・改善
 - ・教育活動全体を通して、生徒が本音で語れる道徳教育の実践
- ③学級活動・生徒会活動の充実を図ります
 - ・より良い人間関係を築く力の育成
 - ・各種行事の充実
- ④福祉教育・人権教育・読書活動等を推進します
 - ・共に学び、共に感動できるボランティア活動の実践
 - ・一人一人を大切に学級・学年・学校経営
 - ・読書タイムの充実と読書の習慣化
- ⑤開かれた学校づくりを推進します
 - ・教育情報を家庭や地域に積極的に発信し評価を学校改善に活用
 - ・地域の行事に積極的に参加し、地域の伝統・文化の継承

たくましく生きる生徒

健やかな身体の育成を図ります

- ①基本的な生活習慣の確立を図ります
 - 挨拶：挨拶運動の推進
 - 時間：遅刻0、授業・部活動等の終始清掃：生徒・教職員の協働
 - ※小中一貫した生活ルールの策定
 - さわやかマナーアップ運動の推進
- ②健康で安全な生活を支援します
 - ・自転車の安全走行、ヘルメット着用等の交通ルールの遵守
 - ・喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育・性教育・携帯安全教室等
 - ・早寝・早起き・朝ご飯
- ③心と体を鍛える部活動を推進します
 - ・学習と部活動の両立、礼儀、体力、技能、団結力等
- ④欠席0を目指し、楽しく・充実した学校づくりを推進します
 - ・各種アンケート、教育相談の実施
 - ・スクールカウンセラーとの連携

学校コーナー

「五つのかすみ」で未来にはばたく

五霞中学校

本校は、未来を担う子どもたちを育てるため「学力の向上」・「豊かな人間性」・「心身の健康」を重要な柱とし、全職員が一丸となって教育活動に当たっています。そのために、地域・家庭の声に耳を傾け、その連携に努めるとともに、幼・保・小との連携をより深め、開かれた学校づくりを推進します。

そして、五霞中学校の教育を次のように進めます。「五つのかすみ」は、生徒の願いや意見をもとに構成したものです。

本年度の努力目標

- 学力の向上を目指し、学習指導方法の改善に努めます <授業力の向上、家庭学習の充実>
- 夢を育み、豊かな心の育成を図ります <キャリア教育の推進、豊かな感性や社会性の育成>
- 健やかな身体の育成を図ります <健康・安全教育の充実、心身の錬磨>
- 開かれた学校づくりを推進していきます <家庭・地域との連携強化、東西小学校との連携>

五つのかすみ

- か：輝く生徒
- す：素晴らしい生徒
- み：みんなのお手本になる生徒
- ・考える生徒
- ・素早く動く生徒
- ・みんなのために動く生徒
- ・賢い生徒
- ・進んで働く生徒
- ・身なりの整った生徒
- ・感動を与える生徒
- ・隅々まで清掃する生徒
- ・身なりの整った生徒
- ・限りなく伸びる生徒
- ・すすすすくつ生徒

ご意見・ご要望をお待ちしています。

あて先
 ●町長(直通)
 FAX(84)1550
 ●企画財政課広報担当
 ☎(84)1111(内線221)



6月の納税

納期限 6月30日(水)です

- 町 県 民 税 1 期 町民税務課 税 務 G 内線253
- 保 育 料 6 月 分 健康福祉課 社会福祉G 内線237
- 学 校 給 食 費 3 期 教育委員会 学校教育G 84-1462

人口と世帯 (5月1日現在)

- 総人口 9,548人(+ 3)
 - 男 4,786人(- 3)
 - 女 4,762人(+ 6)
 - 世帯数 3,023世帯(+ 5)
- ※()内は前月比