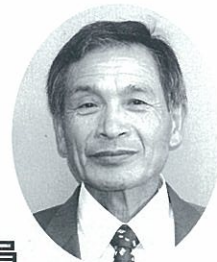


問 教育環境の整備は 答 実情に合わせて整備を図っていく



大久保 帝二 議員

問 小規模校における学級の児童の実態について伺います。

教育長 現在、小規模校、大規模校について明確な規定概念はありません。その人数に応じた特色ある経営をすることが重要だと思います。五霞町の小中学校においては、それぞれの学校の人数に応じた特色ある教育を実施し成果も上げております。

かな教育指導や補修授業の指導等も容易でありま
す。また、休み時間や放
課後、清掃活動など他学
年との交流を通して、児
童生徒が信頼感で結ばれ
ております。生徒指導の
面におきまして、実態
把握が容易で問題行動に
ついて早期発見、早期対
応に努めております。

問 学校の施設整備の状況とその活用について。

教育長 施設整備につ
いては予算面もありますの
で、町財政と打ち合わせ
ながら整えていきたいと
考えています。

教育次長 特別教室の空
調設備につきましては、

町内の小・中学校3校と
も、パソコン室には、エ
アコンが設置されており
ます。東小学校のプレハ
ブ教室、西小学校の外国
語活動教室、中学校の外
の放送設備については不
備な状況になっておりま
す。また、余裕教室につ

きましては、小学校1・
2年生の生活科の学習教
室の他、各学校とも、少
人数学習室や資料室とし
て活用されております。



東小学校プレハブ教室

問 郷土愛や愛校心を育
む教育について。

教育長 愛校心や郷土愛
については、重要な教育
内容です。そのためには、
良いところを発見し、学
校や郷土を好きになるこ
とだと思います。例えば、
五霞町では九十九里体験
交流の特色ある経営の中
で、郷土愛を育てていき

たいと考えております。
教育次長 郷土を愛し愛
校心を育むには、保護者
地域との連携が重要であ
ります。東小学校のケヤ
キ祭り、西小学校の西小
祭り、中学校のかすみ祭
など学校、保護者、地域
社会が一体となり学校主
催の行事を行っております。
さらに、ふれあい
祭り、文化祭などには、
小・中学生が参加して町
の行事を盛り上げてくれ
ています。授業におきま
しても、社会人を招いて
地域で専門知識のある方
高齢者の知恵を活かせ
ていただき、習字、米づ
くり、着付け、掃除の仕
方、昔の話などの授業を
実践しております。子ど
もたちにも大変好評で、
地域の方々への尊敬と感
謝の気持ちを持つことが
できます。このような取
り組みが郷土を愛し、愛
校心を育むと思っております。

問 児童生徒の登下校に
おける安全指導について。
教育長 安全教育につき
ましては、地域の人たち
との連携をしながら、登
下校や学校生活の安心・
安全を図るという両面か
ら進めていきたいと考え
ています。

教育次長 交通安全の面
では、自転車などの安全な利
用、点検や整備について
理解を深め、交通の決ま
りを守って安全な乗車が
できるよう指導しており
ます。また、PTAによ
る朝の立哨指導で子ども
の登校時の安全確保を図
っております。さらに、
下校時には、青少年問題
協議会を構成する各種団
体の協力を得まして、下
校時間に合わせたパトロ
ールの実施、子どもを守
る110番の家の設置、
警察、交通安全母の会、
交通安全協会の皆さんの
ご協力による交通安全教
室も実施しております。